

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe 1[^] B TURISMO a.s. 2017/2018

Prof.ssa Carla Campilii

MODULO TRASVERSALE STRUMENTI

-Strumenti operativi

Il sistema internazionale e l'unità di misura

Relazioni tra grandezze

L'arrotondamento

I rapporti e le proporzioni

Proporzionalità diretta e inversa

I calcoli percentuali

I calcoli sopracento e sottocento

I riparti proporzionali

MODULO 1 Tipologie di aziende

I bisogni e le attività economiche

Le famiglie e le aziende di consumo

Le imprese e le aziende di produzione

Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi

I diversi settori dell'attività economica

Le aziende del sistema economico

MODULO 2 L'azienda e le sue risorse

L'azienda e i suoi elementi costitutivi

Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente

La forma giuridica dell'azienda

Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda

Dimensioni aziendali

La localizzazione dell'azienda

I settori di attività delle aziende profit oriented

Le persone che operano nell'azienda

L'organizzazione dell'azienda

MODULO 3 Il contratto di vendita

La compravendita, aspetti giuridici e tecnici

Gli elementi del contratto di vendita

L'imballaggio della merce

Il tempo e il luogo di consegna della merce

Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo

MODULO 4 La documentazione della compravendita

Dalle trattative alla stipulazione del contratto

I documenti della compravendita

La fattura e il documento di trasporto

Le operazioni IVA e la base imponibile

Compilazione della fattura: gli sconti mercantili

Compilazione della fattura: l'imballaggio

Compilazione della fattura: i costi accessori e gli interessi accessori

Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

MODULO 5 L'imposta sul valore aggiunto

Caratteri dell'IVA

Classificazione delle operazioni ai fini IVA

La base imponibile IVA
Gli sconti mercantili
Le spese accessorie
L'imballaggio in fattura
Gli interessi di dilazione

Libro di testo: Azienda Passo Passo insieme vol.1 Lidia Sorrentino -ed. Pearson

Il docente

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. C. Sorrentino', with a stylized flourish at the end.

Pescara, 1 giugno 2018

ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO
PESCARA

anno scolastico 2017/2018
classe 1 B corso turismo

PROGRAMMA DI ITALIANO

• La comunicazione e gli elementi che la caratterizzano. Gli strumenti comunicativi: le strutture della lingua italiana, morfologia e sintassi: il verbo e la sua funzione, i tempi verbali ed il loro utilizzo; nomi ed aggettivi: aggettivi e pronomi indicativi, loro utilizzo; le congiunzioni e la loro funzione.

Il contesto comunicativo: caratteristiche di base. Comunicazione verbale e comunicazione non verbale.

Produzione di testi relativi contesti diversi e con scopi diversi. Simulazioni.

• Potenziamento delle abilità di ascolto e di lettura

• Il testo regolativo: saper dare istruzioni. Definizione e caratteristiche, le strutture linguistiche da utilizzare. Esercizi applicativi.

• Il riassunto: regole e strumenti per modificare il testo di partenza. Esercizi applicativi.

• Il testo descrittivo: la descrizione oggettiva e la descrizione soggettiva. Esercizi di rilevazione ed applicazione.

• Il testo espositivo: informare ed esporre contenuti e valutazioni su fatti e persone. Dalla cronaca alla riflessione, alla costruzione di un proprio giudizio

• Il testo narrativo: il racconto (comprensione ed analisi della struttura narrativa; fabula, intreccio e sequenze; l'incipit e la conclusione di una narrazione, i principali tempi narrativi; il sistema dei personaggi e le loro caratteristiche; lo spazio e il tempo narrativi, gli indicatori temporali e spaziali).

La sintesi di un testo narrativo: la rilevazione dell'azione principale e la ricostruzione dei fatti. Approccio all'analisi del testo.

Letture e/o ascolto di brani contenuti nell'antologia o reperiti in formato multimediale

• Laboratorio sul giallo: avviato e non completato

Attività svolte:

1. Visione dell'incipit di Psycho. compito: distinguere gli elementi che creano suspense (ambienti, musica, ...)
2. Lettura e analisi di alcuni racconti gialli
3. Lettura ed analisi dei primi otto capitoli de La discendenza, di A.Capobianchi.

• Sono state inoltre realizzate due uscite didattiche sul territorio cittadino, a scopo formativo - informativo

De Colibus Scivra
Di Bernardo Federica

il docente
Laura Di Nicola
Laura Di Nicola

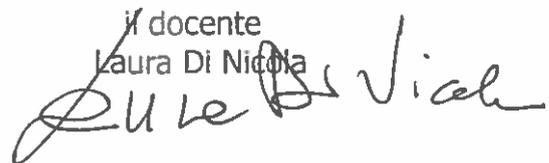
ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO
PESCARA

anno scolastico 2017/2018
classe 1 B corso turismo

PROGRAMMA DI STORIA

- Storia e storiografia, le discipline ausiliarie e il sistema della cronologia. La linea del tempo: analisi sincronica e diacronica dei fatti storici
- La nascita dell'uomo, il principio di selezione e le fasi dello sviluppo umano.
- Le età della pietra e le prime forme di organizzazione sociale e politica
- La Palestina antica, Ebrei e Fenici: lo sguardo di oggi rivolto all'indietro
Approfondimento: intervista ad un ebreo
- La civiltà minoica, i regni micenei e la Grecia arcaica
Approfondimento: visita virtuale ai Palazzi di Cnosso e Micene, simulazione dell'attività di guida turistica
- La nascita della polis e l'evoluzione della costituzione ateniese; Clistene
Approfondimento: gioco di ruolo, una giornata all'assemblea ateniese
- la polis Roma: realtà storica e mito. La Roma monarchica: la tradizione dei sette re

il docente
Laura Di Nicola



A Bernardo Federica
De Galibus Severa

PROGRAMMA SVOLTO
PROF. Enzo Citarella
 Classe 1 sez. B del Corso JUR a.s. 2017/2018

| | |
|--|------------------------------------|
| MATERIA | Materia Alternativa alla Religione |
| LIBRI DI TESTO | nessuno |
| ORE SETTIMANALI DI LEZIONE: | 1 |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo • Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo • Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati • Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo • Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista • Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali • Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva • Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici. • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale delle risorse naturali • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Le forme di comunicazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le serie televisive ○ I murales ○ Le scritte sui muri ○ La fotografia ○ I social ○ I fumetti ○ Gli aforismi ○ Le saghe ○ Il racconto breve ○ I miti di oggi • L'etica: <ul style="list-style-type: none"> cos'è? Esempi di problemi etici teorie etiche l'etica nella scuola la mediazione • La psicologia: <ul style="list-style-type: none"> la comunicazione le emozioni La legge Basaglia 180/78 l'interpretazione dei sogni. • La politica: | |

il processo decisionale

- **L'apprendimento:**
cosa , come e perché si apprendere,
il mio metodo di studio
i metodi di studio.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE

- APPRENDIMENTO COOPERATIVO
- BRAIN STORMING
- DEBRIEFING
- DIDATTICA LABORATORIALE PROBLEM SOLVING
- ROLE PLAYING DIDATTICA METACOGNITIVA
- DIDATTICA MULTIMEDIALE
- LAVORO DI GRUPPO
- LEZIONE FRONTALE
- LEZIONE SOCRATICA
- METODO ESPERIENZIALE

MATERIALI DIDATTICI:

Fotocopie, powerpoint, film.

VERIFICHE E VALUTAZIONI:

VERIFICHE:

- ATTIVITA' CLASSE VIRTUALE
- ATTIVITA' DI LABORATORIO
- DISCUSSIONE ORALE
- LAVORI DI GRUPPO
- RELAZIONI SCRITTE
- RISULTATI DI RICERCHE INDIVIDUALI E DI GRUPPO
- PROVA PRATICA/GRAFICA
- SCHEDE DI LETTURA/VISIONE
- TEST STRUTTURATI E SEMISTRUTTURATI
- VERIFICHE ORALI (semplici domande dal posto o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni, interventi alla lavagna/Lim, tradizionali interrogazioni)

VALUTAZIONI:

N° PROVE 1° PERIODO: 2; N° PROVE 2° PERIODO: 2-3;

Per i criteri di valutazione e la corrispondenza voti-livelli si rimanda alla griglia condivisa ed adottata nel dipartimento disciplinare nonché a quanto predisposto nella progettazione di classe e nel PTOF dell'Istituto.

Le griglie di correzione delle prove scritte sono quelle condivise nel dipartimento disciplinare.

INTERVENTI DI RECUPERO:

In itinere

5 Giugno 2018

Prof. Enzo Citarella



STITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO" PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA

DOCENTE RITA DI DONATO

CLASSE 1 B tur

Grammatica:

- saludar formal e informalmente
- las formas de saludo y despedida
- identificar(se): nombre, apellidos, nacionalidad, edad
- nombres de países y adjetivos de nacionalidad
- presentar(se) a alguien
- los verbos en presente de indicativo : LLAMAR(SE), SER, TENER
- los interrogativos
- el uso de los artículos
- el uso del femenino
- el presente del indicativo de los verbos regulares en AR/ER/IR.
- el presente del indicativo de algunos verbos irregulares
- describir a una persona en su aspecto físico y el estado de ánimo
- estados civiles
- identificar a alguien
- contraste entre SER/ESTAR
- los posesivos
- crear un árbol genealógico y presentar la familia
- Hablar de las partes de la casa
- Preguntar e indicar existencia
- Describir objetos
- Preguntar y localizar objetos
- Colores, formas, tamaño y materiales
- Presente del indicativo de verbos regulares
- Contraste HAY-ESTÁ-N - TENER
- El uso de aquí/ahí/allí
- verbos irregulares que terminan en -uir

- Indefinidos
- verbos pronominales GUSTAR – PARECER – APETECER
- Pronombres objeto directo y objeto indirecto
- contraste entre muy y mucho
- el abjetivo superlativo y comparativos: superioridad, inferioridad e igualdad.

Fonetica

- el alfabeto y los sonidos
- le doppie
- deletrear

Cultura:

Differenze e similitudini linguistiche tra i paesi di lingua spagnola;

Paesi con lo spagnolo come lingua ufficiale;

Comparare preferenze e costumi di Italia e Spagna;

Geografia e lingue di Spagna.

Comunidades autonomas. Madrid la capital y Navarra

Video e film

- Diario di una schiappa (film)
- vari video allegati al testo Todo el mundo habla español

Firma alunni

Florio Losclanquida
Falso Esperto

Firma Docente

Ritelli

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017-18

CLASSE: 1 SEZIONE CORSO TUR

DISCIPLINA: Geografia

DOCENTE: Carola Guidotti

Libro di testo: Obiettivo terra

Autori: S. Bianchi, G. Savino, R. Kolher, C. Vigolini, S. Moroni.

➤ **LA TERRA**

I continenti e i loro movimenti
La deriva dei continenti
La morfologia delle terre emerse
Gli oceani
Vulcani e terremoti
Il clima
I grandi ambienti naturali
I cambiamenti climatici

➤ **I POPOLI, STATI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

Le lingue
Le religioni
Popoli, Stati e governi
I conflitti
Le Nazioni Unite e la pace
Le altre organizzazioni internazionali
Unione Europea: storia e Istituzioni
Minoranze etniche e conflitti

➤ **POPOLAZIONE E DEMOGRAFIA**

Quanti siamo e quanti saremo
La struttura della popolazione
Il popolamento dei continenti nel tempo

➤ **L'ECONOMIA E IL BENESSERE**

Le attività produttive e il lavoro
La ricchezza e lo sviluppo umano
L'economia Europea
La globalizzazione

➤ **EUROPA**

Il territorio
Popoli, culture e insediamenti

Economia e società

➤ **ITALIA**

Italia

➤ **EUROPA SUD-ORIENTALE**

Croazia

EUROPA SETTENTRIONALE

Norvegia

Svezia

Danimarca

Finlandia

Islanda

➤ **EUROPA OCCIDENTALE**

Spagna

Francia

Paesi Bassi

Regno Unito

Belgio

➤ **EUROPA CENTRALE**

Germania

Austria

➤ **EUROPA ORIENTALE**

Polonia

Rep. Ceca

Slovacchia

Rep. Baltiche

Pescara 18-05-2018

FIRMA ALUNNI:

*Francesca Di Bernardo
De Colibus Seneca*

Prof. Orlando Perini

Programma svolto di Religione

A.S.2017/18

Classe 1 Sez. B Corso T

Le domande sulla vita e la risposta di senso della fede-

Il mistero della vita è illuminato dalla Rivelazione.

Il dolore innocente e le sfide della vita alla luce della Rivelazione.

Video "Laudato si" sulle esortazioni di Papa Francesco alla tutela della vita.

Riflessione sulla parabola di Luca 15 "Il figliol prodigo".

Il rispetto per il Creato, un segno di civiltà.

Commento del dipinto di Alonzo "Resurrezione" .

I valori e gli pseudo valori.

Gesù e il suo messaggio salvifico.

La parabola dei talenti in Mt 25,14-30-

Vita: diritto per tutti o un privilegio per pochi?- Preparazione al concorso proposto dal Movimento per la vita.

La Shoah e la Giornata del Ricordo in onore dei martiri istriani e dalmati: le ragioni della giustizia.

La Bibbia insegna a vivere nella libertà e nella giustizia per costruire la civiltà autentica.

I generi letterari nella Bibbia-

La logica di Cristo e la logica diffusa oggi.

L'incontro di Gesù con la Samaritana in Gv 4,1-26.

La Sapienza dono di Dio e la mentalità della generazione Millennials.

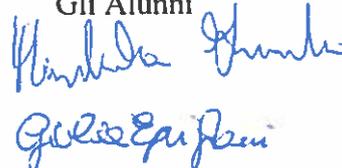
Riflessione sul tema della violenza alla luce dell'insegnamento di Gesù in occasione dei concorsi del MIUR: "Violenza? No, grazie" e "Scollegati dal bullismo".

Indagine sulla Sindone

L'insegnante, prof.ssa Paola Giorgi

Pescara, 15/05/2018

Gli Alunni



ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2017/18- SETTORE ECONOMICO - INDIRIZZO
TURISMO

CLASSE 1° SEZ. *B* – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , UNITA' DI MISURA ASTRONOMICHE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI (KEPLERO, BIG –BANG, I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE)

IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA (cause, conseguenze e soluzioni) IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO TERRA, ACQUA, ARIA - MULTIMEDIALE - autori CAVAZZUTI C. / GANDOLA L. / ODORE R.

ed. ZANICHELLI

30/05/2018

FIRMA ALUNNI

Marta Guido

Carlo Capiani

Luca Corallo

IL DOCENTE

Roberto Forcucci

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE a.s. 2017-2018

CLASSE: 1B tur

DOCENTE: Aurelia Olivieri

LIBRO DI TESTO: P. Radley "Network Concise Gold", Oxford University Press – vol. unico

STARTER - Asking for and giving personal information (spelling, cardinal numbers, age, nationalities and countries, possessions) + classroom language.

UNITA' 1 : FAMILY LIFE – talking about family and possessions

- Verbo *be*
- Preposizioni di luogo (1)
- Genitivo sassone
- Verbo *have got*
- Articolo determinativi e indeterminativi
- Lessico: la famiglia

UNITA' 2 : FREE TIME – talking about sports and free-time activities- talking about likes and dislikes

- *Present simple*: tutte le forme
- Verbi + *-ing*
- Pronomi personali complemento
- Lessico: tempo libero e sport

UNITA' 3 : EVERYDAY LIFE – talking about daily routine- telling the time

- *Present simple*
- Avverbi ed espressioni di frequenza
- Preposizioni di tempo: *at, on, in*
- Espressioni con *have*
- Lessico: la routine quotidiana e l'orario

UNITA' 4 : SCHOOL LIFE - talking about school- talking about temporary actions

- *Present continuous*
- *Present continuous* o *Present simple*?
- Lessico: le materie scolastiche

UNITA' 5 : DIFFICULT DAYS-talking about dates, talking about abilities, making arrangements

- *can*
- *Present simple* e *Present continuous* con valore di futuro
- Lessico: numeri ordinali, mesi e date

UNITA' 6 : IN TOWN – talking about places in your town – asking for and giving directions

- *there is/are*
- *some/any*
- Preposizioni di luogo (2)
- Imperativo
- Indicazioni stradali
- Lessico: i negozi e i luoghi della città

UNITA' 7 : LET'S EAT! -talking about food – talking about quantities

- Sostantivi numerabili e non numerabili
- *How much/many?*
- *A little (bit of)/a few*
- *Not much/many - A lot of/Lots of*
- *Too much/many, (not) enough*
- Lessico: cibo e bevande

UNITA' 8 : TAKE A BREAK -talking about holidays – talking about the past

- *Past simple*: verbo *be* ; verbi regolari e irregolari (forma affermativa e negativa)
- Espressioni di tempo passato
- *Be born*
- *Will, would like*
- Lessico: le vacanze

UNITA' 9: CONNECT- talking about past ability-talk about past possibility or impossibility

- *Past simple*: forma interrogativa e risposte brevi
- *could*: abilità e possibilità
- Domande che terminano con una preposizione
- Lessico: i media

UNITA' 10 : PEOPLE – describing people appearance and personality

- Pronomi interrogativi soggetto e complemento
- *be like /look like /like*
- Ordine degli aggettivi
- Lessico: aggettivi che descrivono la personalità

Pescara, 04/06/2018

Gli studenti

.....
.....
.....

La docente

.....
.....

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" - PESCARA

Anno scolastico 2017/18

Materia: INFORMATICA

Prof. MARINA TOMASSINI

Classe 1 sez. B corso: turismo

COMPUTER ESSENTIAL

Computer e dispositivi

- ICT
- Hardware
- Software e licenze
- Avvio e spegnimento

Reti

- Concetti di reti
- Accesso a una rete

Sicurezza e benessere

- Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici
- Malware
- Tutela della salute e "informatica verde".

Desktop, icone, impostazioni

- Desktop e icone
- Uso delle finestre
- Strumenti e impostazioni

Testi e stampe

- Operare con il testo
- Stampare

Gestione dei file

- File e cartelle
- Organizzare file e cartelle
- Supporti di memoria e compressione

Pescara, 1 giugno 2018

Alunni *Luca Marino*
Asia Pagano

prof. Marina TOMASSINI

Tomassini

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA
ANNO SCOLASTICO 2017-2018
I.T.S. TITO ACERBO PESCARA
CLASSE 1 B T.U.R. PROF. FABIO CATALANO

UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Gli insiemi numerici.

- **COMPETENZE.** Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Utilizzare le procedure di calcolo per risolvere espressioni e problemi.
- **ABILITA'.** Conoscere i concetti fondamentali della teoria degli insiemi. Saper operare con gli insiemi e loro proprietà. Acquisire il concetto di numero naturale. Consolidare le operazioni in N . Saper elevare a potenza un numero naturale e saper applicare le proprietà delle potenze. Saper calcolare massimo comune divisore e minimo comune multiplo. Comprendere il concetto di ampliamento dell'insieme numerico e la legge di composizione interna dell'insieme. Saper operare con i numeri relativi. Comprendere il concetto di valore assoluto e saper operare con esso. Consolidare il concetto di frazione. Consolidare l'operazione di passaggio da numeri decimali a frazioni e da numeri periodici a frazioni generatrici. Consolidare le potenze in Q .
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
 - Rappresentazione degli insiemi. Operazioni tra insiemi. Gli insiemi numerici.
 - Insieme dei numeri naturali N . Le quattro operazioni in N . Elevamento a potenza in N e proprietà. Espressioni in N . Scomposizione di numeri in fattori primi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo.
 - Insieme dei numeri interi relativi Z . Le quattro operazioni in Z . Elevamento a potenza in Z . Espressioni in Z . Valore assoluto.
 - Insieme dei numeri razionali relativi Q . Le quattro operazioni in Q . Elevamento a potenza in Q . Espressioni in Q . Potenze a esponente negativo.
 - Numeri decimali finiti. Numeri decimali periodici semplici e misti. Frazioni generatrici.
 - Rapporti. Proporzioni. Percentuali.

UNITA DI APPRENDIMENTO 2. Il calcolo letterale.

- **COMPETENZE.** Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo letterale per la risoluzione di problemi.
- **ABILITA'.** Saper operare con il calcolo letterale.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
 - Espressioni algebriche. Monomi. Addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza di monomi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo di monomi.
 - Polinomi. Addizione e sottrazione tra polinomi. Moltiplicazione tra monomi e polinomi. Moltiplicazione tra polinomi.
 - Prodotti notevoli. Prodotto tra somma e differenza di monomi. Quadrato di un binomio. Quadrato di un trinomio. Cubo di un binomio. Problemi riconducibili a prodotti notevoli.
 - Divisione tra polinomi. Regola di Ruffini.
 - Fattorizzazione di polinomi. Fattorizzazione tramite raccoglimento. Fattorizzazione tramite prodotti notevoli. Somma e differenza di cubi. Fattorizzazione mediante regola di Ruffini.
 - Frazioni algebriche. Semplificazione. Operazioni tra frazioni algebriche.

UNITA DI APPRENDIMENTO 3. Equazioni e disequazioni.

- **COMPETENZE.** Utilizzare equazioni e disequazioni al fine di individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.

- **ABILITA'**. Saper risolvere equazioni e disequazioni. Saper risolvere semplici problemi con le equazioni e disequazioni.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
 - Principi di equivalenza. Equazioni intere di primo grado. Equazioni determinate. Equazioni indeterminate e impossibili. Legge di annullamento del prodotto. Equazioni frazionarie.
 - Problemi algebrici e geometrici riconducibili a equazioni di primo grado.
 - Risoluzione di equazioni di grado superiore al primo riconducibili tramite fattorizzazione a equazioni di primo grado.
 - Disequazioni di primo grado e rappresentazione della soluzione.

UNITA DI APPRENDIMENTO 4. Geometria euclidea.

- **COMPETENZE**. Sviluppare capacità logico-deduttive.
- **ABILITA'**. Comprendere il significato del metodo assiomatico. Saper dare definizioni, stabilire proprietà e caratteristiche degli enti geometrici utilizzando un linguaggio rigoroso. Riconoscere ipotesi e tesi in un teorema.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
 - Concetti primitivi e assiomi. Semiretta, segmenti, poligonale. Semipiano e angoli. Poligoni.
 - Triangoli e criteri di congruenza.
 - Quadrilateri. Trapezio. Parallelogramma. Rettangolo. Rombo. Quadrato.

Pescara, 7 giugno 2018

Il Docente (Prof. Fabio Catalano)

Fabio Catalano

Gli alunni

Umberto Grillo

Gabriele Spafarini

Rino Lagotto



ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
Pescara

RELAZIONE DISCIPLINARE
A.S. 2017/18

DISCIPLINA: Diritto ed Economia CLASSE: I SEZ. B CORSO: Turismo
DOCENTE: Vernarelli Domenico

Testo adottato: G. Zagrebelsky, C. Trucco, G. Baccelli-A scuola di democrazia- Le Monnier vol 1

MODULO 1°: IL DIRITTO E LE SUE FONTI

Tema 1: Il diritto e la norma giuridica

| Conoscenze | Competenze |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• La società è regolata dal diritto• Diversi concetti di diritto• La norma giuridica• Le sanzioni | <ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti durante le lezioni• Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto• Saper schematizzare i contenuti• Saper effettuare ricerche |

Tema 2: Le fonti del diritto

| Conoscenze | Competenze |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto• La gerarchia delle fonti del diritto• Le fonti europee• L'efficacia della legge nel tempo• Il Regolamento d'Istituto• Conoscere alcune norme del Regolamento• Come si eleggono i rappresentanti di classe• Il ruolo dei rappresentanti di classe• Come esercitare il diritto di assemblea | <ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare brevi trattazioni• Saper relazionare correttamente• Saper esercitare il diritto di assemblea• Saper condurre ordinatamente un'assemblea• Saper rispettare le regole scolastiche• Saper rivendicare i propri diritti |

MODULO 2°: IL RAPPORTO GIURIDICO

Tema 1: Che cos'è il rapporto giuridico

| Conoscenze | Competenze |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Il diritto e gli interessi• Gli elementi del rapporto giuridico | <ul style="list-style-type: none">• Saper prendere appunti |

Tema 2: Le situazioni soggettive

| Conoscenze | Competenze |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Il diritto soggettivo e le sue categorie• I diritti della personalità• Altre situazioni soggettive | <ul style="list-style-type: none">• Saper schematizzare i contenuti |

Tema 3: I soggetti: le persone fisiche

| Conoscenze | Competenze |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• I soggetti di diritto e la capacità giuridica• La capacità di agire | <ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare brevi trattazioni |

Tema 4: I soggetti: le persone giuridiche

| Conoscenze | Competenze |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Le organizzazioni collettive• Enti e società• Le associazioni | <ul style="list-style-type: none">• Saper relazionare |

MODULO 3°: LO STATO

Tema 1: Introduzione allo Stato

| Conoscenze | Competenze |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Che cos'è lo Stato• Il popolo e la cittadinanza• Il territorio• L'organizzazione politica | <ul style="list-style-type: none">• Saper cooperare in gruppo• Saper organizzare lo studio personale |

Tema 2: La nascita dello Stato moderno

| Conoscenze | Competenze |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa• Dalle monarchie assolute allo Stato di diritto• Gli sviluppi dello Stato di diritto• Le forme di Stato• Altre forme di Stato• Le forme di governo | <ul style="list-style-type: none">• Saper relazionare sul lavoro svolto in gruppo• Saper discutere rispettando gli altri |

Tema 3: Le vicende dello Stato italiano

| Conoscenze | Competenze |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Cronologia degli eventi relativi all'Italia dal 1848 al 1948• Lo Stato liberale• Lo Stato fascista• La rinascita democratica | <ul style="list-style-type: none">• Saper collocare storicamente le vicende costituzionali italiane• Saper prendere appunti• Saper redigere brevi relazioni |

MODULO 4°: LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

Tema 1: Origine e struttura della Costituzione

| Conoscenze | Competenze |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• L'Assemblea costituente• I principi condivisi dai costituenti• I caratteri della Costituzione• La struttura della Costituzione | <ul style="list-style-type: none">• Saper costruire schemi di sintesi• Saper leggere e comprendere alcuni articoli della Cost. |

Tema 2: Fondamenti della Costituzione

| Conoscenze | Competenze |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Democrazia• Libertà• Giustizia• Uguaglianza• Internazionalismo | <ul style="list-style-type: none">• Saper relazionare sul lavoro svolto come studio autonomo• Saper discutere rispettando gli altri• Saper rispondere a verifiche orali brevi e lunghe• Saper collegare i contenuti delle discipline• Saper esporre con linguaggio appropriato• Saper organizzare il proprio metodo di studio |

Tema 3: Le libertà individuali

| Conoscenze | Competenze |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• La libertà personale• La libertà di domicilio e di comunicazione• La libertà di circolare e di soggiornare• La libertà religiosa• La libertà di manifestazione del pensiero | <ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi• Saper organizzare lo studio personale |

Pescara 26.05.2018

Il docente: *Domenico Veronelli*

Gli studenti: *Flavio Casalegnica*
Fabio Esposito



Istituto Tecnico Tito Acerbic

Dal 1923 connessi con il futuro ...

Anno Scolastico 2017/2018

Programma svolto di Fisica

Docente: Roberto Contrisciani

Classe: IBTUR

Le grandezze fisiche;

Unità di misura e SI;

Misura di lunghezze, aree e volumi;

Misure di massa, la densità dei corpi;

Gli errori di misura, precisione, sensibilità, notazione scientifica e cifre significative;

Le rappresentazioni di un fenomeno, Diagrammi cartesiani, proporzionalità diretta e inversa.

Gli spostamenti e i vettori, la scomposizione di un vettore, le forze, gli allungamenti elastici, le operazioni sulle forze, le forze di attrito (statico e dinamico);

Punto materiale, corpo rigido, l'equilibrio di un corpo, le macchine semplici e il baricentro;

La pressione, il principio di Pascal, la pressione atmosferica, la spinta di Archimede;

Il moto dei corpi, la velocità, il moto rettilineo uniforme.

Pescara 25/5/ 2018

Firma rappresentanti di classe

Maria Guido
Grazia Piferi

Firma docente

Roberto Contrisciani

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
(BIENNIO)
ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018

I B TUA.

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera, plinto);
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di stretching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre – sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre – sportivi e sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni su i fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi elementari di gioco della pallavolo;
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

Elementi di teoria

- Educazione alla salute :
- Sistema cardio circolatorio - respiratorio

Firma Alunni

Maria Linda
.....
Giulia Gyloni
.....

DOCENTE
Claudia Jona